

ScioŠkola Žižkov - střední škola, s.r.o., IČ 07116349, zapsána v obchodním rejstříku vedeném Městským soudem v Praze, spisová značka C 294875, se sídlem Prokopova 100/16, 130 00, Praha 3-Žižkov

# Školní řád

Ředitel školy vydává na základě § 30 odst. 1 školského zákona tento školní řád střední školy.

## Preambule

Chceme, aby studenti, kteří projdou ScioŠkolou, žili dobré a spokojené životy a aby byli aktivními tvůrci budoucího světa. Jsme přesvědčeni, že dobrý život má ten, kdo něčeho čestně dosáhl, váží si sám sebe, rozvíjí své silné stránky, respektuje ostatní a ostatní respektují jeho, umí se radovat ze života a má odvahu prosazovat, co je správné. V takovém duchu studenty ve ScioŠkole doprovázíme v jejich poznávání světa, druhých a sebe sama.

Vztah studentů a pedagogů i ostatních pracovníků školy je založen na vzájemné důvěře a respektu. Studenti si studium na této škole svobodně zvolili a přejímají tím spoluzodpovědnost za své vzdělání, jsou při vyučování aktivní, nikoliv pasivními příjemci informací. Studenti se proto také zavazují dodržovat pravidla tohoto školního řádu. Pedagogičtí pracovníci školy, tedy učitelé jsou vzhledem ke způsobu, jakým probíhá vzdělávání studentů ve ScioŠkole, označováni jako průvodci.

Ve ScioŠkole se dále řídíme Kodexem přijatým studenty a průvodci. Kodex je v souladu s aktuálními potřebami doplňován a je pak pro všechny dotčené platný v aktuálním znění.

## Článek I.

### Vymezení pojmů

1. Pro účely tohoto řádu, jakož i dalších vnitřních dokumentů školy, se:
  - a) ScioŠkolou rozumí střední škola, jejíž činnost vykonává ScioŠkola Žižkov - střední škola, s.r.o.;
  - b) zaměstnancem rozumí pedagogický nebo nepedagogický pracovník ScioŠkoly;
  - c) průvodcem rozumí pedagogický pracovník ScioŠkoly;
  - d) Edookitem rozumí školní elektronický informační systém, do něž je zřízen přístup každému studentovi i zákonnému zástupci;
  - e) Edumapou rozumí elektronická platforma zaznamenávající studijní pokrok každého studenta, do něž je zřízen přístup každému studentovi;
  - f) Basecampem rozumí elektronická komunikační platforma, kam je zřízen přístup každému studentovi;
  - g) mentorem rozumí studentem vybraný průvodce, který řeší otázky jeho vzdělávání ve škole, mentor plní roli třídního učitele;

- h) službou rozumí skupina studentů, která ve spolupráci s průvodcem obstarává provozní záležitosti školy;
- i) studentem rozumí žák školy;
- j) Kodexem rozumí soubor dohod přijatých Shromážděním (všemi studenty a průvodci);
- k) jádry rozumí učební cíle, které jsou povinné pro všechny studenty. Podrobně jsou jednotlivá jádra popsána v Edumapě a Manuálu;
- l) Manuálem rozumí dokument, který vymezuje typy času ve škole, určuje základní povinnosti s nimi spojené, dále vymezuje povinnosti studenta a kompetence průvodců vzhledem k plnění ŠVP;
- m) Ústavou se rozumí dokument, který popisuje rozdělení pravomocí mezi jednotlivými institucemi školy, vydává jej vedení školy.

## Článek II.

### Práva a povinnosti studentů

1. Každý student ScioŠkoly má právo být ostatními respektován a povinnost respektovat ostatní.
2. Každý student ScioŠkoly má právo:
  - a) na poskytování vzdělávání v souladu se školským zákonem podle školního vzdělávacího programu, který je sestaven v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem;
  - b) na pedagogické vedení průvodci ScioŠkoly;
  - c) na informace o průběhu a výsledcích svého vzdělávání; způsob, jakým student tyto informace obdrží a jakým se na hodnocení sám podílí, upravují Pravidla hodnocení výsledků vzdělávání a chování studentů;
  - d) být včas informován o případných vztahových a kázeňských problémech a být veden k řešení takových problémů;
  - e) vyjádřit se k hodnocení svého vzdělávání;
  - f) vyjádřit se ke všem podstatným záležitostem týkajícím se jeho vzdělávání; ze strany ScioŠkoly bude takto vyjádřenému názoru věnována odpovídající pozornost;
  - g) stanovenou formou se účastnit rozhodování o přijímání Pravidel;
  - h) zakládat v rámci školy samosprávné orgány studentů, volit a být do nich volen, pracovat v nich a jejich prostřednictvím se obracet na vedení školy nebo školskou radu s tím, že vedení školy nebo školská rada jsou povinni se stanovisky a vyjádřeními těchto samosprávných orgánů zabývat a své stanovisko k nim odůvodnit;
  - i) volit a být volen do školské rady, je-li zletilý;
  - j) na ochranu před všemi formami diskriminace, násilí a zneužívání;
  - k) na informace a poradenskou pomoc školy nebo školského poradenského zařízení v záležitostech týkajících se vzdělávání podle tohoto zákona;
  - l) na zajištění podmínek pro vlastní rozvoj a aktivitu v poznávání.
3. Každý student má povinnost:
  - m) chránit dobré jméno ScioŠkoly;

- n) dodržovat tento školní řád včetně Kodexu a další předpisy včetně předpisů a pokynů školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byl seznámen;
  - o) řádně docházet do školy a účastnit se vzdělávání v rozsahu daném rozvrhem a účastnit se aktivit, které budou školou označeny jako povinné nebo ke kterým se sám předem přihlásil;
  - p) doložit důvody své nepřítomnosti ve vyučování, omlouvat svou nepřítomnost ve vyučování a žádat o uvolnění z vyučování dle pravidel vymezených tímto školním řádem, je-li zletilý;
  - q) aktivně se účastnit výuky, student je za své vzdělávání spoluzodpovědný;
  - r) respektovat práva druhých, jakékoliv projevy násilí, ponižování či zesměšňování jsou zakázané;
  - s) plnit pokyny zaměstnanců školy;
  - t) využívat prostory a vybavení školy tak, aby nedocházelo k jejich poškození, za úmyslné poškození bude požadována náhrada vzniklé škody;
  - u) informovat průvodce o ztrátě či poškození vlastní věci i školního vybavení;
  - v) nevzdalovat se z budovy školy nebo místa výuky nebo konání školní akce bez dohody s průvodcem.
4. Vedení školy může ze závažných důvodů, zejména zdravotních, uvolnit studenta na žádost zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu; studenta se speciálními potřebami může také uvolnit z provádění určitých činností, popřípadě rozhodnout, že tento student nebude v některých předmětech hodnocen. Student nemůže být uvolněn z předmětu rozhodujícího pro odborné zaměření absolventa. V předmětu tělesná výchova vedení školy uvolní studenta z vyučování na základě posudku vydaného registrujícím lékařem, pokud má být student uvolněn na pololetí školního roku nebo na školní rok. Student není z předmětu, z něhož byl zcela uvolněn, hodnocen.
5. Je naprosto nepřípustné, aby se student dostavil do školy nebo na jakoukoliv školou pořádanou akci pod vlivem alkoholu, drog nebo jiné návykové látky. Stejně tak je nepřípustné, aby student do prostor školy nebo na jakoukoliv školou pořádanou akci alkohol, drogy nebo jiné návykové látky donesl. Situace popsané v tomto odstavci jsou považovány za hrubé porušení tohoto školního řádu. Po zvážení závažnosti takové situace může být situace řešena vedením školy nebo jiným pracovníkem školy v součinnosti se zdravotnickou službou, Policií ČR nebo odborem sociálně právní ochrany dětí.
6. Mobilní telefon je povoleno do školy nosit, jeho užívání je možné podle pokynů průvodce, nikdy však nesmí rušit výuku.
7. Studenti jsou vyzýváni k tomu, aby nenesli do školy cenné věci.
8. Dále je výslovně zakázáno:
- a) nosit do školy věci, které mohou ohrozit zdraví, způsobit úraz;
  - b) nosit do školy literaturu či jiné materiály s pornografickým obsahem, obsahující propagaci násilí či hnutí směřujícího k rasové či jiné nesnášenlivosti nebo takové materiály, které jsou způsobitelné jiným způsobem ohrozit mravní výchovu studentů;
  - c) nosit do školy zbraně jakéhokoliv druhu, makety střelných zbraní včetně hraček.
9. V případě zdravotních či jiných podstatných okolností má student nárok na úpravu svého vzdělávání takto:

- a) po dobu rekonvalescence po nemoci může být na základě žádosti zákonného zástupce nezletilého studenta nebo žádosti zletilého studenta nebo potvrzení lékaře na určitou dobu uvolněn z výuky některého předmětu, typicky tělesné výchovy a dalších aktivit, které jsou po dobu takové rekonvalescence nevhodné;
- b) na základě potvrzení lékaře a žádosti zákonného zástupce nezletilého studenta nebo žádosti zletilého studenta může být zcela uvolněn z výuky konkrétního předmětu či konkrétních aktivit, na náhradním způsobu výuky daného předmětu či jiných aktivitách se student vždy dohodne s příslušným průvodcem či vedením školy; není-li v potvrzení lékaře stanoveno jinak, je potvrzení platné vždy na daný školní rok;
- c) v případě nemoci či jiné závažné okolnosti, pro které se student nemůže účastnit vyučování déle než 1 měsíc, stanoví vedení školy náhradní způsob vzdělávání, který odpovídá možnostem studenta, nebo mu po dohodě s jeho zákonným zástupcem, pokud je student nezletilý, může povolit vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu.
- d) informovat o změně svého zdravotního stavu, pokud je zletilý

### **Článek III.**

#### **Práva a povinnosti zákonných zástupců studentů**

1. Zákonní zástupci studenta mají právo:
  - a) na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání studenta, podrobnosti upravují pravidla hodnocení výsledků vzdělávání a chování studentů; toto právo mají i rodiče zletilých studentů, popřípadě osoby, které vůči mají nezletilým studentům vyživovací povinnost;
  - b) volit a být voleni do školské rady, podrobnosti upravuje volební řád školské rady;
  - c) vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí vzdělávání jejich dětí ve škole, a také k činnosti pedagogických i ostatních pracovníků školy; za tímto účelem mají zákonní zástupci právo sjednat si schůzku se zaměstnancem ScioŠkoly, vyjádřit se skrze Edookit či e-mailem nebo se s příslušným zaměstnancem spojit telefonicky; ScioŠkola smí stanovit úřední hodiny, v jejichž rámci bude vyjádření zákonných zástupců vyřizovat;
  - d) na informace a poradenskou pomoc školy nebo školského poradenského zařízení v záležitostech týkajících se vzdělávání studenta;
  - e) požádat o uvolnění studenta z vyučování, dle pravidel stanovených níže.
2. Zákonní zástupci mají povinnosti:
  - a) zajistit aby student řádně docházel na vyučování dle stanoveného rozvrhu hodin a účastnil se vzdělávání realizovaného mimo pravidelný rozvrh hodin, o němž byl předem řádně informován;
  - b) na výzvu vedení školy (nebo jiného zaměstnance školy) se dostavit do školy k projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání a chování studenta;

- c) informovat školu o změně zdravotního stavu studenta či jiných okolnostech, které by mohly mít vliv na vzdělávání studenta; zákonný zástupce tak zejména informuje školu o infekční chorobě studenta nebo osoby, se kterou žije student ve společné domácnosti, a dále informuje o nutnosti omezení některé činnosti studenta (tělesná výchova apod.);
- d) dokládat důvody nepřítomnosti studenta ve vyučování, omlouvat nepřítomnost studenta ve vyučování a žádat o uvolnění studenta z vyučování dle pravidel vymezených tímto školním řádem;
- e) oznamovat škole skrze Edookit údaje podstatné pro průběh vzdělávání studenta a veškeré změny v těchto údajích.

## **Článek IV.**

### **Nepřítomnost ve vyučování**

1. V případě plánované nepřítomnosti studenta ve vyučování, včetně dřívějších odchodů z vyučování, jsou zákonní zástupci nebo zletilí studenti povinni předem informovat školu o plánované délce nepřítomnosti ve vyučování. Informováním školy předepsanou formou je student z vyučování uvolněn.
2. Omluvit nepřítomnost studenta ve vyučování, včetně pozdních příchodů do vyučování, jsou zákonní zástupci a zletilí studenti povinni nejpozději do tří kalendářních dnů od skončení nepřítomnosti. Nepřítomnost se omlouvá sdělením prostřednictvím Edookitu. Dodatečně omlouvat nepřítomnost není třeba byl-li student předem uvolněn postupem podle odst. 1.

## **Článek V.**

### **Režim dne ve škole**

1. Provoz školy od pondělí do čtvrtka začíná v 8:30 a končí v 17:00. V pátek pak začíná v 8:30 a končí v 15:00. Přítomnost studentů mimo uvedenou dobu lze domluvit s průvodcem.
2. Rozvrh každého studenta je uveden ve školním elektronickém systému Edookit. Studenti jsou povinni být ve škole v dostatečném předstihu před začátkem vyučování, aby se mohli řádně a v klidu připravit na samotnou výuku.
3. Výukové bloky jsou dlouhé 90 nebo 45 minut.
4. Mezi výukovými bloky je zařazena přestávka v délce minimálně 5 minut, přičemž jedna z dopoledních přestávek vždy trvá minimálně 15 minut. Navíc každému 90 minutovému výukovému bloku odpovídá jedna přestávka trvající minimálně 10 minut. O začátku přestávky rozhoduje vždy průvodce podle aktuální situace, zejména s ohledem na probíhající aktivity a potřeby studentů. Mezi dopolední a odpolední výuku je vložena přestávka na oběd o délce minimálně 45 minut.
5. Škola zajišťuje pro studenty odpovídající stravování podle možností.

## **Článek VI.**

### **Průběh školního roku**

1. Školní rok je dělen na osmitýdenní kurzová období. Ty se pak dále dělí na dvoutýdenní ateliérová období.
2. Na konci každého pololetí je zařazeno období určené pro pořádání výjezdů, akcí, expedic nebo pro samostudium. Dvakrát ročně je pak vyhrazen čas věnovaný individuálnímu shrnutí studijních výsledků a aktivitě „The best of“, která zahrnuje samostatnou prezentaci práce, které si student za pololetí nejvíce cení.

## **Článek VI.**

### **Výuka**

1. Výuka probíhá zejména v těchto formách:
  - a) Ateliéry: projektová výuka, která zahrnuje výuku všech vzdělávacích oblastí. Ateliéry jsou zpravidla dvoutýdenní a studenti mají právo volit si ateliér z nabídky dle vlastního výběru.
  - b) Kurzy: jsou zpravidla dlouhé 8 týdnů a jsou to předmětově orientované výukové bloky dle zájmu studentů.
  - c) Samorost: čas v rámci výuky věnovaný samostudiu
2. Výuka neprobíhá po ročnících, učivo si studenti mohou vybírat z celého čtyřletého učebního plánu. Edumapa zajišťuje, aby se studenti v průběhu studia seznámili se všemi povinnými tématy.

## **Článek VII.**

### **Organizační členění školy**

1. Studenti jsou vylosováni do kolejí nezávisle na délce studia. V rámci koleje jsou řešeny organizační záležitosti školy jako např. formování pravidel, způsoby rozhodování, etické záležitosti atd.
2. Dále jsou studenti rozděleni do mentorských kruhů na základě toho, jakého mentora si zvolili. Úkolem mentora je podporovat studenty v mentorském kruhu v jejich studijním i osobnostním rozvoji a formou individuálních rozhovorů je směřovat ke studijní autonomii. Dále mentor zajišťuje omlouvání absencí, komunikaci s rodiči a hodnocení studentů.
3. Shromáždění se skládá ze všech průvodců a studentů a rozhoduje shodou všech přítomných členů. Shromáždění může k řešení jednotlivých záležitostí vytvářet pracovní skupiny. Jeho složení a pravomoci blíže stanovuje Ústava.

## **Článek VIII.**

### **Hodnocení výsledků vzdělávání a chování studentů**

1. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání a chování studentů jsou vymezena jako zvláštní příloha tohoto školního řádu.

## **Článek IX.**

### **Fairplay a Plagiátorství**

1. Plagiátorství vnímáme jako závažný přestupek a je podle toho penalizován. V případě odhalení prvního plagiátu student/ka ztrácí možnost splnit si jádro ve výukovém formátu, ve kterém byl plagiát odhalen, a dostává napomenutí. Student/ka musí absolvovat mimořádné IR s mentorem/kou, ten o situaci informuje sbor průvodců. V případě druhého odhalení plagiátu student/ka ztrácí možnost splnit si jádro ve výukovém formátu, ve kterém byl plagiát odhalen, a mentor/ka uděluje důtku mentora.
2. "Plagiátorství je využití (myšlenek, obsahu nebo struktury) jiného díla bez řádného uvedení odkazu na zdroj k získání určité výhody tam, kde se očekává původní dílo" (Foltýnek et al. 2019). Jako nepůvodní práci vnímáme i produkt umělé inteligence (není-li použití AI v textu přiznáno a je-li dílo prezentováno jako původní).
3. Stejným způsobem postupujeme v případě studenta/ky, která dobrovolně poskytne vlastní práci jinému studentovi/ce a ta ji vydá za vlastní práci tam, kde se vlastní práce očekává.

## **Článek X.**

### **Výchovná opatření (pochvaly, napomenutí)**

1. Vedení školy a mentor uděluje na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu jiné právnické či fyzické osoby žákovi po projednání v pedagogické radě pochvalu za mimořádný projev lidskosti, občanské nebo školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin nebo za dlouhodobou úspěšnou práci a např. reprezentaci školy.
2. Mentor, který pro tyto účely vystupuje v roli třídního učitele, uděluje na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vyučujících studentovi po projednání s vedením školy pochvalu za výrazný projev školní iniciativy nebo za déletrvající úspěšnou práci.
3. Při porušení povinností stanovených školním řádem lze podle závažnosti tohoto porušení studentovi uložit:
  - a) napomenutí mentora
  - b) důtku mentora
  - c) důtku ředitele školy

Školní pedagogické pracoviště stanoví po dohodě s mentorem žáka výchovný plán, který projedná jak s žákem, tak s jeho rodiči na tripartitě.

4. Mentor neprodleně oznámí vedení školy uložení důtky třídního učitele. Důtku ředitele školy lze studentovi uložit pouze po projednání v pedagogické radě. Ředitel školy nebo třídní učitel neprodleně oznámí udělení pochvaly a jiného ocenění nebo uložení napomenutí nebo důtky a jeho důvody prokazatelným způsobem studentovi a jeho zákonnému zástupci, pokud se jedná o nezletilého studenta. Udělení výchovného opatření se zaznamená bez zbytečného odkladu do dokumentace školy. Udělení pochvaly za mimořádný projev lidskosti, občanské nebo školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin se zaznamená na vysvědčení za pololetí, v němž bylo uděleno. Kromě výše zmíněných výchovných opatření lze udělit i ocenění. Nejčastěji se ocenění udělují na školních a kolejních shromážděních. Na začátku každého shromáždění je stanoven čas na udělování ocenění. Ocenění mohou udělit studenti i zaměstnanci školy komukoliv ze školy.
5. Pravidla pro výchovná opatření:
  - a) Pochvaly i sankce jsou provázeny komplexní pedagogickou diagnostikou studenta. Jsou odůvodněná a tyto důvody jsou oznámeny příslušným studentům a zákonným zástupcům.
  - b) Všem sankcím předchází pedagogičtí pracovníci prevencí, opakováním pravidel chování, individuálními rozhovory s studenty, spoluprací se zákonnými zástupci a kolegy.
  - c) Uděluje se max. jedno napomenutí, max. jedna důtka třídního učitele a max. jedna důtka ředitele školy za jedno pololetí.
  - d) Za zvláště závažné porušení pravidel se považuje hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky studenta vůči druhým, ponižování, formy týrání, ohrožení bezpečnosti a zdraví svého i druhých ve škole a na školní akci, nerespektování pokynů pedagogického pracovníka, které vedou k ohrožení bezpečnosti a zdraví druhých, neomluvená neúčast ve vyučování (neomluvené zameškané hodiny).
  - e) V případě závažného porušení pravidel chování nebo dlouhodobého, opakovaného porušování pravidel spolupracuje škola intenzivně se zákonnými zástupci, může pozvat rodiče ke schůzce s účastí výchovného poradce školy, případně oslovit odborné instituce, úřady, které pomáhají v řešení v této oblasti, eventuálně může studenta ze školy vyloučit.

## **Článek XI.**

### **Bezpečnost a ochrana zdraví studentů**

Opatření k zajištění bezpečnosti:

1. Zaměstnanci školy, studenti i zákonní zástupci jsou vyzýváni, aby si všímali pohybu neznámých osob v prostorách vyhrazených Škole, a o neznámé osobě informovali kteréhokoliv pracovníka školy. Chce-li student z jakéhokoliv důvodu během výuky opustit třídu, může tak učinit jen s vědomím průvodce a je povinen mu sdělit, kam jde, případně za jak dlouho se vrátí.
2. Pokud se student nevrátí do třídy v přiměřeném čase, je průvodce povinen jej jít zkontrolovat.



3. Při pobytu mimo vnější či vnitřní prostory školy je průvodce povinen znát počet studentů, se kterými opustil školní budovu, a mít o těchto skutečnostech přehled.
4. Bezpečnost a ochranu zdraví studentů při akcích a výuce mimo místo, kde se běžně uskutečňuje vzdělávání, zajišťuje škola vždy nejméně jedním průvodcem. Společně s ním může akci zajišťovat i jiný zaměstnanec školy, pokud je zletilý a způsobilý k právním úkonům. Na jednu osobu zajišťující bezpečnost a ochranu zdraví studentů nesmí připadnout více než 25 studentů.
5. Bezpečnost a ochranu zdraví studentů ve škole zajišťuje škola svými zaměstnanci, pedagogickými i nepedagogickými. Zaměstnanec, který není pedagogickým pracovníkem, může vedení školy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví studentů určit pouze, pokud je zletilý a způsobilý k právním úkonům. Obecné poučení o zásadách bezpečnosti a ochraně zdraví a požární bezpečnosti se provádí na úvod každého školního roku.
6. Poučování studentů o zásadách bezpečnosti a ochrany zdraví se řídí následujícími pravidly:
  - a) studenti jsou povinni vyslechnout poučení před započítím činnosti, k níž poučení směřuje. Byli-li nepřítomni v době, kdy probíhalo poučování celé třídy či jiné skupiny studentů, jsou povinni si o poučení bez zbytečného odkladu zažádat;
  - b) nebyl-li při poučování celé třídy či jiné skupiny studentů přítomen student účastnící se aktivity, k níž poučení směřuje, je průvodce povinen poskytnout mu poučení, jakmile to bude možné;
  - c) o provedeném poučení učiní ten, kdo jej provádí, zápis do třídní knihy, popř. nechá studenty podepsat, že byli poučeni. V případě mimoškolních akcí učiní záznam o provedeném poučení jiným vhodným způsobem.
7. Každý úraz studenta, ke kterému dojde v budově školy nebo jinde v souvislosti s výukou či jinou školní akcí, je student povinen hlásit průvodci nebo jinému dozorujícímu zaměstnanci školy. Škola vede evidenci úrazů studenta, k nimž došlo ve škole nebo při činnostech s činnostmi ve škole souvisejících, vyhotovuje a zasílá záznam o úrazu stanoveným orgánům a institucím. Všichni zaměstnanci školy jsou povinni oznamovat údaje související s úrazy studentů, poskytovat první pomoc a vést evidenci úrazů podle pokynů vedení školy.
8. Výuka probíhající v tělocvičně či v laboratoři se řídí bezpečnostními pravidly v řádu odborné učebny. Průvodce o těchto pravidlech poučí studenty v první vyučovací hodině výukového bloku, která se koná v takové učebně. O poučení studentů provede vyučující záznam do třídní knihy. Poučení o BOZP a PO se provádí rovněž před každou akcí mimo školu.
9. Student nemůže během vyučování sám bez dohody s průvodcem nebo jiným zaměstnancem školy opustit školní budovu či místo konání výuky či jiné školní akce.
10. Při akcích konaných mimo budovu školy jsou studenti povinni dbát pokynů průvodců či jiných dozorujících zaměstnanců školy, při pohybu po veřejných komunikacích se řídit pravidly silničního provozu a v případě konání zájezdů, škol v přírodě či lyžařských kurzů řídit se také zvláštními pravidly, které platí pro tyto akce. Studenti jsou s těmito zvláštními pravidly předem seznámeni.

## Článek XII.

### **Ochrana studentů před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí**

1. Ochrana studentů před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace je ve škole zajišťována prostřednictvím následujících prvků prolínajících se celým vzdělávacím procesem:
2. Vztah průvodce – žák: Budujeme vzájemnou důvěru mezi průvodcem a žákem. Žák ví, že se může na průvodce obrátit a bude respektován jeho názor, jeho potřeby. Průvodce se zajímá o žáka, podněcuje dialog. Průvodce získává důvěru žáka i prostřednictvím budování vztahu s rodinou. Při řešení problémů je průvodce otevřen komunikaci s žákem, s rodičem, širší rodinou, ostatními pedagogy, výchovným poradcem, atd. Na základě dosažení dohody o společných cílech a postupech dochází k celkové a jednotné podpoře žáka.
3. Skupinová práce: Žáci během velké části vyučování spolupracují, ve dvojicích nebo ve skupinách. Průvodce věnuje pozornost spolupráci ve skupinách, podporuje naslouchání, zapojení všech členů skupiny, reflektuje s žáky skupinovou práci, a podporuje tak rozvoj kompetencí týmové práce, řešení konfliktu (průvodce podporuje odpovědnost žáka za řešení konfliktu), kompetence sociální interakce. Žáci se učí vést diskusi, vyjadřovat své názory, naslouchat druhým a vhodným způsobem reagovat na kritiku.
4. Individualizované hodnocení, slovní hodnocení, sebehodnocení, zpětná vazba skupiny: Žáci dostávají komplexní zpětnou vazbu od průvodce. Je oceňováno úsilí žáka a míra jeho pokroku bez srovnávání s výkonem ostatních. Je podporován jeho individuální talent a zájem. Pomáháme žákovi vybudovat si důvěru v sebe, ve vlastní síly, pozitivní vztah k okolnímu světu.
5. Komunikace s rodiči, zákonnými zástupci: Průvodci nabízejí všem rodičům možnost individuální konzultace (u kterých je vždy přítomen i student) a vyzývají rodiče, aby tuto možnost využívali. Rodiče mají možnost navštívit i výuku, zapojit se do výuky i sociálního dění a v rámci svých možností tak poznávají prostředí školy a lépe chápou potřeby svých dětí. Rodičům nabízíme pravidelná setkání s průvodci a vedením školy. V případě potřeby se schůzky uskutečňují na základě individuálních žádostí okamžitě, tak často, jak je třeba.
6. Pedagogická diagnostika: Průvodce věnuje pozornost žákům, registruje signály o možném problému žáka a hledá příčiny a vhodné formy nápravy. Pokud je třeba, spolupracuje s rodiči a školním psychologem, kteří se zapojí do diagnostického a poradenského procesu.
7. Pro prevenci, poradenství a řešení krizových situací škola využívá služeb výchovného poradce, školního psychologa a preventisty.
8. Průvodci, mentoři: Průvodci a mentoři se věnují v rámci své výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod v rámci koncepce školy. Oslovují a zapojují do řešení problémů výchovného poradce a metodika prevence. Provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy, na týmových schůzkách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhují opatření. Mentor je v kontaktu s rodiči žáků své koleje prostřednictvím třídních schůzek, osobních setkání a dalších možností komunikace (e-mail, mobil).

9. Ředitel školy, vedení školy: Sleduje efektivitu prevence sociálně patologických jevů a budování, udržování a nastavování bezpečného prostředí ve škole. Sleduje problémy v kontextu celé školy a dělá personální a organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole. Účastní se v případě potřeby zásadních setkání rodiny a školy.

### **Článek XIII.**

#### **Závěrečná ustanovení**

1. Tento školní řád je závazný pro studenty i všechny zaměstnance školy a má stejnou závaznost pro zletilé i nezletilé studenty.
2. Tento školní řád se zveřejňuje a je kdykoliv každému přístupný na internetových stránkách školy

Tento školní řád je účinný dnem vydání.

Projednáno pedagogickou radou dne 11. 9. 2023

Schváleno školskou radou dne 10. 10. 2023

V Praze dne 11. 10. 2023

Mgr. Filip Dobrovolný