

Výroční zpráva Střední Scioškoly za školní rok 2024/2025

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy resp. školského zařízení

ScioŠkola Žižkov - střední škola, s.r.o.
sídlo: Prokopova 100/16, Žižkov, 130 00 Praha 3
IČ: 07116349
DIČ: CZ07116349

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

ředitel a statutární zástupce:

Filip Dobrovolný
filip.dobrovolny@scioskola.cz
tel.: 775 115 567

zástupkyně ředitele pro obor Pedagogické lyceum:

Alexandra Kohoutová
alexandra.kohoutova@scioskola.cz
tel.: 720 756 096

zástupce ředitele pro obor Gymnázium:

Martin Pietraszek
martin.pietraszek@scioskola.cz
tel.: 725 449 107

Zřizovatel: scio s.r.o.

IČO: 107 79 442

3. Webové stránky školy <https://stredni.scioskola.cz/> <https://expedicni-stredni.scioskola.cz/>

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Střední škola, IZO 181096803.
Cílová kapacita je 300 studentů.

5. Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Střední škola	78-42-M/03	Pedagogické lyceum	170	
Střední škola	79-41-K/41	Gymnázium	130	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2023/2024

- a) nové obory / programy - **žádné**
- b) zrušené obory / programy - **žádné**

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (vlastník objektu):
 uvedeno v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:
Prokopova 100/16, Žižkov, Praha 3 130 00
(vlastník objektu Městská část Praha 3, Havlíčkovo nám. 700/3, Praha 3)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Střední ScioŠkola je škola, kterou tvoří studenti. Znamená to, že studenti se maximálně podílejí na chodu a provozu školy. Co se týče materiálně-technického vybavení interiérů, o čerpání provozního rozpočtu rozhoduje Shromáždění (studenti a průvodci i nepedagogičtí pracovníci), doporučující hlas má Rozpočtová skupina. Body na Shromáždění jsou předjednávány v Kolejích. Škola má fungující Ústavu, v níž je definováno, kdo o čem rozhoduje.

Škola sídlí v nájmu v budově Prokopova 100/16, Praha 3 - Žižkov a budovu má škola zároveň ve správě. Ve školním roce 2024/25 studenti a průvodci intenzivně pracovali na zútulnění a vybavení školy, a to za koordinace a pomoci Designérské skupiny tvořené společně studenty i průvodci.

Ve škole je funkční výtah (tj. částečně bezbariérový přístup) a místnosti pro výuku, školní shromáždění, službu i individuální rozhovory.

Škola využívá také externí možnosti výuky a praxe. Klíčovým vybavením jsou vzhledem k charakteru školy počítače, resp. notebooky. Studenti i průvodci je využívají ke studiu, k práci, vzájemné komunikaci a informovanosti.

Významným krokem bylo rozhodnutí o poskytnutí dotace IROP ve výši 18 557 573 Kč ze dne 25. 7. 2023 za účelem rozšíření kapacity odborných učeben.

Následně proběhla velmi podstatná rekonstrukce suterénních prostor. Díky tomu vznikl multifunkční sál, propojený zcela novým schodištěm s pobytovým prostorem v přízemí, nahrávací studio, řemeslná dílna. Budova školy má nově vybudovanou kanalizaci, odvod dešťové vody, kotelnu, nové toalety v suterénu. Změny se týkají také šaten v přízemí, přestílkové učebny včetně zázemí na školním dvoře, vybavení

výtvarné učebny a přírodovědné laboratoře. Studenti a studentky tak mají řadu nových příležitostí k rozvíjení své odbornosti a kreativity.

9. **Školská rada** – datum ustanovení, seznam členů
Datum ustanovení školské rady je 22. 1. 2019,

V roce 2024/25 fungovala Školská rada v tomto složení:

Jan Kumstát - předseda školské rady, zástupce ped. pracovníků školy

Jon Šotola - zástupce zřizovatele

Tomáš Blaha - zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zástupce zletilých žáků

Poznámka: do 13. 10. 2024 byla zástupkyní zákonných zástupců nezletilých žáků a zástupkyní zletilých žáků studentka Eliška Ratajová. Ta se stala na konci školního roku 2023/24 absolventkou školy, proběhly nové volby do školské rady, konkrétně na pozici zástupce/zástupkyně zákonných zástupců nezletilých žáků a zástupce zletilých žáků. Zvítězil pan Tomáš Blaha, otec studentky prvního ročníku.

II.

Pracovníci školské právnické osoby

1. **Pedagogičtí pracovníci** – *za každý obor vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte*

- a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Pedagogické lyceum	2	2	13	11,1	3	0,5	18	13,6
Gymnázium	1	0,75	10	9,5	3	0,45	14	10,7

- b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Pedagogické lyceum	kvalifikovaných	10	55,6
	nekvalifikovaných	8	44,4
Gymnázium	kvalifikovaných	9	64,3
	nekvalifikovaných	5	35,7

- c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

název	rozsah	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Pedagogické lyceum 2024/2025				
Doplňující pedagogické studium	každý druhý pátek a sobota (300 hod. celé studium /2 roky)	doplňující pedagogické studium	1	Univerzita Karlova
ScioEdu doplňkové pedagogické studium	300 hodin 2.pol. 24/25 a 1.pol. 25/26	doplňující pedagogické studium	1	scio.cz, s.r.o.
Akademie pro nové průvodce	5 dní	pedagogické vzdělávání	2	scio.cz, s.r.o.
Celoroční vzdělávání pro nové průvodce	75 hod.	pedagogické vzdělávání	1	scio.cz, s.r.o.
Transakční analýzy pro vzdělavatele	100 hod.	hlubší porozumění principům učení a získání mentorských dovedností s	1	TaEdu

		využitím transakční analýzy pro vzdělavatele		
Facilitační dovednosti - práce se skupinami v různých kontextech	135 hod.	Facilitační dovednosti a rozvoj facilitátora/ky, práce se skupinami a skupinovou dynamikou a konflikty	1	Institut procesově orientované práce
Škola improvizace	40 hodin	seberozvoj, komunikace, improvizace	1	Improvizuj, s.r.o.
Konference Neurověda ve vzdělávání X	8,5 hod.	Nejnovější výzkumy neurověd o fungování mozku a jejich praktické využití ve vzdělávání.	1	Everesta
Návykové látky u dospívajících	2,5 hod.	prevence	1	Jules&Jim
Zdrsem: Horal	6 dní	Kurz na zdravotníka zotavovacích akcí	1	Zdrsem
Základy projektového řízení	16 hod.	základy projektového řízení	1	Gradua
webinář "Učení se finanční odpovědnosti"		finanční gramotnost	1	
Dospívání žáků s PAS	3,5 hod.	dospívání lidí s PAS	1	Nautis
Proč si „nic“ nepamatují?! Podpora paměťových schopností žáků	8 hod.	práce se studenty se speciálními potřebami	1	Agentura Majestic, v.o.s.
webinář: Radikální upřímnost	2 hod.	školení zpětné vazby	1	Konec prokrastinace

Individuální supervize	dle potřeb	individuální supervize	4	Jan Šimek
Pohybová výchova	20 hod.	pohybová výchova	1	Tančírna, s.r.o.
Gymnázium 2024/2025				
název	rozsah	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Řízení psychického rizika	1 den	Krizová intervence	11	Mgr. Petr Válek, lektor Prázdninové školy
Kurz první pomoci	1 den	Zdravověda	11	ZDrSEM - první pomoc zážitkem
Kvalifikační kurz efektivní komunikace	5 dní	Facilitace, komunikace	1	Gordon Institute, s.r.o.
Terapie zážitkem	15 dní	zážitková pedagogika	2	Do světa z.s.
Zimní škola badatelské výuky	1 den	dějepis	1	Univerzita Karlova
Jak se učí dobré mravy	1 den	prevence	2	Společně k bezpečí, z.s.
Konference Inspirativní didaktiky matematiky pro SŠ	1 den	matematika	1	Hmat, o.p.s.

Dotace:

- Dotace od MHMP:
 - na kalendářní rok 2024: podpora managementu školy 35 000 Kč, Program primární prevence 54 700 Kč a 17 400 Kč
 - na kalendářní rok 2025: Program primární prevence 20 600 Kč
- V roce 2024 čerpala škola Digidotace ve výši 54 000 Kč.
- Střední ScioŠkole Žižkov byly přiznány šablony JAK ve výši 1 002 665 Kč na období 1.1.23 - 31.12.25.
- Obor Gymnázium je zapojen do konsorcia ScioŠkol a školy Nika v rámci Erasmu, kde bude čerpat prostředky na mobility studentů a dospělých, 1. projektové období proběhlo 6/24 - 8/25. Celková přidělená částka byla 16.463 €.
- Významným krokem bylo rozhodnutí o poskytnutí dotace IROP ve výši 18 557 573 Kč ze dne 25. 7. 2023.

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora
Pedagogické lyceum

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		4
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	0
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	4
	rodilý mluvčí	1

Gymnázium

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		6
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	3
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	2

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
2	2

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Pedagogické lyceum:

- **Návykové látky u dospívajících** - Jules & Jim
- **Základy projektového řízení** - Gradua
- **Excel pro pokročilé** - Prima Kurzy

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Pedagogické lyceum	6	157
Gymnázium	4	102

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každý obor samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 1 lyceum/ x 1 gymnázium
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0 lyceum/ x 0 gymnázium
- sami ukončili vzdělávání: 0 lyceum/ x 1 gymnázium
- vyloučení ze školy: 0 lyceum/ 0 gymnázium
- nepostoupili do vyššího ročníku: 7 lyceum/ 3 gymnázium
- z toho nebylo povoleno opakování: 0 lyceum/ x 3 gymnázium
- přestoupili z jiné školy: 15 lyceum/ x 4 gymnázium
- přestoupili na jinou školu: 3 lyceum/ x 4 gymnázium
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Pedagogické lyceum	22,4	11,5
Gymnázium	25,5	9,5

b. vzdělávání při zaměstnání - nemáme

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

Škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Praha	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Pedagogické lyceum	počet žáků/studentů celkem	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	83	68	1	0	157
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18	0	0	36

Škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Praha	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Gymnázium	počet žáků/studentů celkem	10	7	1	4	2	4	7	4	3	2	28	23	6	1	102
	z toho nově přijatí	3	1	0	3	1	3	3	0	2	1	4	3	2	0	26

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

denní vzdělávání

škola	Střední ScioŠkola - Pedagogické lyceum		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	33	
	neprospělo	6	
	opakovalo ročník	6	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			145
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			90,6 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			46
z toho neomluvených			0

denní vzdělávání

škola	Střední ScioŠkola - Gymnázium		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	38	
	neprospělo	3	
	opakovalo ročník	1	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			89
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			88 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			51,9
z toho neomluvených			0

b) vzdělávání při zaměstnání - nemáme**5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií**

škola	Pedagogické lyceum	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání

			při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		48	0
z toho konali zkoušku opakovaně		5	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		4	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	25	0
	prospěl	31	0
	neprospěl	1	0

škola	Gymnázium	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		20	0
z toho konali zkoušku opakovaně		1	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	14	0
	prospěl	5	0
	neprospěl	1	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2025/2026

- a. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ
(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle

potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název	Střední ScioŠkola, obor Pedagogické lyceum	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	122
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	
	z toho v 1. kole	40
	z toho ve 2. kole	9
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	40
	počet přijatých na více prioritní školu	32
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Pedagogické lyceum	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025		0

b.

skupina oborů vzdělání, kód, název	Střední ScioŠkola, obor Gymnázium	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	44
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	25
	z toho v 1. kole	13
	z toho ve 2. kole	2
	z toho v dalších kolech	0

	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	13
	počet přijatých na více prioritní školu	17
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Gymnázium	10
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025		0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Máme pět studentů v trvalém pobytu v České republice a dva studenty s dočasnou ochranou. Všichni studenti dostávají individuální podporu, mluví a píšou česky. Navíc studenti sami vytvořili pracovní skupinu "buddy language", kde studenti s výbornou znalostí jazyka (AJ, ČJ, RJ) pomáhají těm, kteří to potřebují.

8.. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve škole působí jedna asistentka pedagoga pro studenty se speciálními potřebami, jako asistenti působí i někteří průvodci a průvodkyně. Čerpali jsme Podpůrná opatření. Tým asistentů úzce spolupracuje s výchovným poradcem a metodikem prevence, ve škole pravidelně působí školní psycholožka.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Díky mentorskému systému, ve kterém se každému studentovi a jeho individuálnímu pokroku věnuje konkrétní člověk z týmu průvodců, se nám daří odkrývat a zvědomovat silné stránky každého studenta. Studenty vedeme k tomu, aby své silné stránky poznali a stavěli na nich. Ve výuce jim k tomu dáváme dostatek prostoru v čase zvaném Samorost, kdy pracují na svých individuálních projektech.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Obor Pedagogické lyceum: Studenti měli možnost realizovat Scio srovnávací testy. Dále jsme realizovali se studenty dobrovolnou "maturitu nanečisto" - ústní zkoušku. Maturitní zkoušky proběhly v řádném termínu a uspěla velká většina našich studentů. Několik studentů opakovalo didaktické testy či části profilové maturity v zářijovém termínu.

Obor Gymnázium je zařazen do pokusného ověřování obsahu, metod a organizace kombinovaného vzdělávání v základních a středních školách (č. j.: MSMT-34023/2020-1). Činnost je průběžně monitorována a reportována prostřednictvím Národního pedagogického institutu.

11. Školní vzdělávací programy

ŠVP Pedagogického lycea s názvem "Škola, kterou tvoří studenti" průběžně vyhodnocujeme v týmu průvodců a během k tomu určených seminářů se studenty. Na základě této evaluace jsme provedli řadu změn, které nám umožní pracovat v souladu s misí ScioŠkol, vizí Střední ScioŠkoly a s hodnotami a principy ScioŠkol.

ŠVP Gymnázia s názvem "Dobrý život" vzniklo pod vedení průvodců tohoto oboru a ve spolupráci s odborníky z ostatních ScioŠkol. Bylo rovněž průběžně vyhodnocováno a aktualizováno.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

V oboru Pedagogické lyceum žáci povinně studují angličtinu, mají na výběr kurzy s různými úrovněmi angličtiny. Dále si vybírají z nabídky druhého cizího jazyka mezi francouzštinou a španělštinou. V oboru Gymnázium žáci povinně studují angličtinu, mají na výběr kurzy dalších cizích jazyků: španělský jazyk, francouzský jazyk a německý jazyk. Nabízíme různé typy kurzů, z nichž si studenti volí podle své úrovně a svého výběru. Nabízíme individuální podporu a konzultace.

Studenti se mohou cizími jazyky zabývat ve svých individuálních projektech, zapojovat je do projektů skupinových. Proběhlo několik ateliérů i kurzů v angličtině.

IV.
Aktivity právnické osoby
Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

Školní poradenské pracoviště Střední ScioŠkoly, obor Pedagogické lyceum

- **vedoucí školního poradenského pracoviště:** Petr Knor
- **výchovný poradce:** Petr Knor
- **školní metodik prevence:** do 30. 11. 2024 Petr Knor, od 1. 12. 2024 Richard Kotrč, externí podpora Michaela Florianová
- **školní kariérní poradce:** do 30. 11. 2024 Petr Knor, od 1. 12. 2024 Richard Kotrč
- **školní psycholog:** Mgr. Edita Floriánová
- **asistentka pedagoga:** Jana Gajdošová

Časová dostupnost poradenských služeb:

Jméno	Konzultační hodiny
Petr Knor, výchovný poradce	středa 13:30 - 15:00 možnosti v jiném termínu dle individuální domluvy
Richard Kotrč, metodik prevence	středa 13:30 - 15:00 možnosti v jiném termínu dle individuální domluvy
Edita Floriánová, psychologka	středa 9:00 - 13:00 dle vypsání termínů v tabulce, případně dle individuální domluvy
Jana Gajdošová, asistentka pedagoga	středa 13:30 - 15:00 možnosti v jiném termínu dle individuální domluvy

Školní poradenské pracoviště Střední ScioŠkoly, obor Gymnázium

- **vedoucí školního poradenského pracoviště:** Iva Hlavicová
- **výchovný poradce:** Iva Hlavicová
- **školní metodik prevence:** Jan Kumstát
- **školní kariérní poradce:** Martin Pietraszek
- **školní psycholog:** Mgr. Edita Floriánová

Časová dostupnost poradenských služeb:

Jméno	Konzultační hodiny
Iva Hlavicová, výchovný poradce	pátek 8:30 - 12:00 možnosti v jiném termínu dle individuální domluvy

Jan Kumstát, metodik prevence	pátek 8:30 - 12:00 možnosti v jiném termínu dle individuální domluvy
Edita Floriánová, psychologka	středa 9:00 - 13:00 dle vypsaných termínů v tabulce, případně dle individuální domluvy

Plán poradenských služeb

Standardní činnosti školního poradenského pracoviště

Standardní činnosti poradenských pracovníků školy zahrnují služby, které jsou poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům. Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je informovaný souhlas jeho zákonných zástupců. Souhlasu zákonného zástupce není třeba v případech, kdy je ohroženo duševní nebo tělesné zdraví žáka nebo osob v jeho okolí a v případech, kdy soud požádá o psychologické vyšetření žáka.

Plán poradenských služeb ve škole:

- A. Plán primární prevence:** viz dokument [Preventivní program Pedagogické lyceum](#) a [Preventivní program Gymnázium](#)
personální zajištění: Petr Knor, Richard Kotrč, Jan Kumstát a Iva Hlavicová

B. Kariérní poradenství

realizace: podávání základních informací o existenci škol v příslušném regionu a konzultace spojené s podáním přihlášek na vysoké školy; konzultace k ucházení se o zaměstnání (brigády, konzultace tvorby motivačních dopisů a životopisů), asistence s organizací přednášek a workshopů

personální zajištění: Petr Knor, Richard Kotrč, Michaela Florianová a Martin Pietraszek

C. Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

realizace: v případě potřeby pravidelné reedukace; metodické konzultace pro rodiče a pedagogy; koordinace péče mezi poradnou, vyučujícími, rodiči a spolupracujícími odborníky; zabezpečení kontinuální péče ve spolupráci s vyučujícími poskytovaní odborných konzultací; supervize vyučujících při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami; zajišťování dokumentace IVP a komunikaci s poradnami (PPP, SPC); přítomnost při řešení problémů týkajících se výuky, zajišťování plánů pedagogické podpory (PLPP); koordinace práce asistentky pedagoga

personální zajištění: Petr Knor, Iva Hlavicová

D. Péče o talentované studenty

realizace: komunikace s poradnou, rodiči; průběžné konzultace, reflexe posunu s rodiči a vyučujícími; hledání alternativ a možností rozvoje studenta; přítomnost při řešení problémů týkajících se výuky a začlenění mezi starší žáky; supervize vyučujících při práci s talentovanými žáky; koordinace péče s poradnou

personální zajištění: Petr Knor, Petr Lukeš a mentoři konkrétních studentů

E. Integrace kulturních odlišností a přijímání sociálních odlišností na škole

realizace: otevřená diskuze na tato témata na shromážděních a školních setkáních; zařazování témat integrace a odlišností do tematických celků; působení průvodců a

dalšího personálu školy z odlišných kultur a zemí

personální zajištění: Petr Knor, Iva Hlavicová a mentoři konkrétních studentů

F. Dlouhodobá péče o žáky s neprospěchem

realizace:

- díky možnosti volby témat ateliérů a kurzů je studentům umožňováno vybrat si ty tematické celky, ve kterých mohou alespoň částečně uspět
- možnost pracovat na přiměřeně náročných úkolech, volit si náročnost úkolů
- menší množství studentů ve třídě, spolupráce mentora a studenta zabezpečují dostatečnou pozornost i žákům s horším prospěchem
- reflexe práce jednotlivých průvodců při činnostech s dětmi se zhoršeným prospěchem
- individuální konzultace s mentorem, výchovným poradcem a případně tripartita s rodiči

personální zajištění: Petr Knor, Jana Gajdošová, Hana Šafářová a mentoři konkrétních studentů

G. Včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů

realizace:

- pravidelný kontakt s žáky na shromáždění, otevřené diskuze nad aktuálními problémy
- zapojení žáků do hledání důsledků při problémovém chování jednotlivých žáků na školním shromáždění
- otevřená a neformální atmosféra ve škole, velká důvěra žáků v průvodce
- dle potřeby okamžitá sezení s aktéry aktuálních problémů, společné hledání nápravy
- intervence vedené výchovným poradcem ve spolupráci s vedením školy, a zapojení mentorů jednotlivých studentů
- koordinace nápravy s rodiči

personální zajištění: Edita Floriánová, Petr Knor, Richard Kotrč, Iva Hlavicová

H. Metodická podpora učitelů při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání do školních vzdělávacích programů

realizace

- možnost konzultací a supervize od externího speciálního pedagoga, školního výchovného poradce, včetně možností konzultací s dalšími odbornými pracovišti, supervize pracovního týmu od externího supervizora
- školení a konzultace týkající se prevence sociálně patologických jevů

personální zajištění: Petr Knor, Richard Kotrč, Edita Florianová, Michaela Florianová, Martin Pietraszek a Jan Kumstát

I. Prohloubení a zlepšení spolupráce a komunikace mezi školou a rodiči

realizace

- pravidelné informování o průběhu tematických celků, změnách a posunech v koncepci školy
- včasné informování o problémech se studenty
- pravidelné tripartitní setkání s rodiči (alespoň dvakrát za školní rok)
- zapojování rodičů do diskuzí o koncepčních změnách školy

- pravidelná online komunikace mezi školou a rodiči
- personální zajištění:** Filip Dobrovolný, Alexandra Kohoutová, Hana Šafářová, všichni průvodci

J. Integrace poradenských služeb poskytované školou se službami školských poradenských zařízení

realizace: konzultace závažnějších problémů; externí konzultace a diagnostika; konzultace a sdílení informací ohledně studentů s SVP

personální zajištění: Petr Knor, Iva Hlavicová, Edita Floriánová

Prevence rizikového chování

Preventivní program Střední ScioŠkoly se opírá o právní předpisy doporučené školám. Vše je zohledněno v dokumentu Preventivní Program školy, zde stručný nástin:

Metodik prevence

Metodik prevence (MP) úzce spolupracuje s vedením školy, členy pedagogického sboru. Náplň práce MP je pravidelně aktualizována. Zahrnuje činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské a vychází z Úmluvy o právech dítěte.

- Funkci **výchovného poradce** zastával Petr Knor pro obor Pedagogické lyceum a Iva Hlavicová pro obor Gymnázium.
- Funkci **metodika prevence:**
 - zastával Petr Knor za externí podpory Michaely Florianové, od 1. 12. 2024 pak Richard Kotrč za externí podpory Michaely Florianové - za obor Pedagogické lyceum.
 - pro obor Gymnázium zastával Jan Kumstát.
- Petr Knor se společně se školní psycholožkou Editou Floriánovou se podílejí i na podpoře nadaných žáků nebo žáků, kteří mají jiné speciální potřeby. Mgr. Michaela Florianová má akreditované vzdělání - metodik prevence.

Monitoring

Autoevaluace:

Z hlediska prevence je pro nás klíčové monitorovat tyto oblasti:

- **Klima školy** - zda se studenti, průvodci i další pracovníci školy ve škole cítí bezpečně, zda ve škole panují dobré vztahy. Zda klima školy přispívá k rozvoji vnitřní motivace studentů.
- **Další vzdělávání pracovníků a odborný růst** - zda pracovníci školy (pedagogičtí i nepedagogičtí) mají dostatečné podmínky pro svůj odborný růst a zda tyto možnosti využívají.
- **Žáci s historií negativních patologických jevů** - výchovný poradce a mentoři dlouhodobě reflektují jejich well-being, rekonvalescenci a resilienci

Dotazníková šetření - mapa školy

- VP využila službu společnosti Scio - mapa školy, jež byla realizována.
- VP zadává dotazníky zákonným zástupcům
- VP zadává dotazníky pedagogickému sboru (autoevaluace školy žáky)

Akce školy zaměřené na prevenci rizikového chování

Kontakt školy s veřejností a rodiči, posilování kolektivu, efektivní trávení volného času

Akce	Studenti
Adaptační pobyt, 9/2024	1.- 4. ročník
Dny otevřených dveří, 11/2024 - 2/2025	1.- 4. ročník
Lyžařské a běžkařské pobyty, 2-3/2025	1.-4. ročník
Letní expedice, 6/2025	1.- 4. ročník
Workshopy a přednášky	1.-4. ročník, odborníci a specialisté z řad veřejnosti přicházejí do školy
Výjezdy do zahraničí (Paříž, Brusel, Bosna)	1.-4. ročník
Pilířové expedice 11/2025, 4/2025, Gymnázium	1.-4. ročník

Ve školním roce 2024/25 Střední Scioškola čerpala dotaci od hl. města Prahy na programy primární prevence ve výši 31 000 Kč. Pokud bude tento grant znovu vypsán, tak o něj budeme žádat.

obor Pedagogické lyceum:

Specifická prevence - Preventivní program se zaměřil zejména na oblast duševního zdraví, vztahů, sexuality a závislostí. Mezi hlavní realizované programy patřily:

- **Závislosti a současné návykové látky (Drop in)** – přednášky o rizicích užívání nikotinových sáčků, e-cigaret, kratomu a dalších látek,
- **Když to chce (Konsent)** – primární prevence sexuálního násilí,
- **Duševní zdravotní péče (Nevypust' duši)** – program zaměřený na péči o duševní zdraví žáků a zvládání stresu,
- **Beseda pro spolužáky žáka s PAS (Nautis)** – beseda zaměřená na porozumění odlišnostem a podporu spolužáků s poruchou autistického spektra (PAS).

obor Gymnázium:

Specifická prevence - Preventivní program se zaměřil zejména na oblast závislostí, vztahů v kolektivu, sebepoznání a duševní zdraví

- **Beseda o závislostech (Čajovna)** – primární prevence zaměřená na problematiku drog a možných konsekvencí
- **Vztahy a sexualita (Kurz)** – program zaměřený na zdravý přístup k sexualitě, k sobě samému a k partnerovi
- **Preventivní výjezd (Kateřina Kraclová)** – pobyt zaměřený na sebepoznání a vztahy v kolektivu.

Nespecifická prevence - obor pedagogické lyceum

Důležitou součástí prevence na škole zůstává dlouhodobá práce se třídními kolektivy a podpora pozitivního klimatu školy. Probíhaly pravidelné aktivity v kolejích a mentorských kruzích, jejichž cílem bylo posilování vztahů, komunikace a sociálních dovedností studentů.

Mezi hlavní programy patřily:

- **Koleje** – představují pravidelná setkání kolektivu, která plní tři základní funkce – politickou, organizační a sociální (1x 45 min. týdně),
- **Program osobnostně-sociální výchovy v kolejích a mentorských kruzích** – tematické aktivity zaměřené na rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí,
- **Mentorský den** – celodenní program věnovaný vztahům ve skupině, reflexi a posílení spolupráce.

Díky těmto aktivitám se podařilo systematicky podporovat jak prevenci rizikového chování, tak i budování zdravého školního prostředí.

Velmi důležitou součástí nespecifické prevence je každoroční adaptační pobyt, jehož se účastní celá škola - tj. žáci 1.-4. ročníku a všichni zaměstnanci školy.

Název programu	Adaptační pobyt
Typ programu	zážitkový adaptační pobyt
Stručná charakteristika	seznamovací aktivity nových studentů a průvodců, stmelení nového kolektivu, nastavení pravidel pro fungování školy
Realizátor	celý tým průvodců
Cílová skupina	1.-4. ročník
Počet žáků ve skupině	130 všichni, v kolejích 22 žáků
Počet hodin programu	4 dny
Návaznost programu na cíle MPP	Výchova k toleranci, spolupráci a přátelským vztahům, respektování demokratických principů, nelhostejnost k potřebám druhých, odpovědnost vůči sobě i ostatním.
Ukazatele úspěšnosti	Analýza kolektivních výstupů
Termín	září 2024
Zodpovědná osoba	Ing. Klára Frkousová

Nespecifická prevence - obor gymnázium

Zaměřujeme se na soustavnou práci s různověkovými i ročníkovými skupinami, na sdílení a komunikaci o důležitých událostech v oblasti pravidel a vztahů. Je pro nás významná otevřenost a jasnost ve vyjadřování. Mezi hlavní programy patřily:

- **Mentorské kruhy** – představují pravidelná setkání kolektivu, která plní funkci organizační a sociální (1x 15 min. týdně),
- **Mentorské rozhovory** – osobní setkávání studenta a mentora cca 1x měsíčně, kde se otevírají témata studijní i vztahová,
- **Pilířové expedice** – 2x ročně 5 dní, skupiny po ročnících, tematické aktivity zaměřené na rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí,
- **Další expedice a výjezdy** – budování a péče o přátelské vztahy napříč ročníky, důraz společné zážitky, otevřenost a vzájemnou podporu. 8 týdenních expedic ročně a další nepravidelné kratší výjezdy.

Díky těmto aktivitám se podařilo systematicky podporovat jak prevenci rizikového chování, tak i budování zdravého školního prostředí.

1. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická výchova a environmentální výchova probíhá v rámci témat ateliérů /projektů. Sami studenti iniciují ekologické chování - umístili nádoby pro třídění odpadu, snaží se eliminovat užívání plastů, nakupují pro školu ekologické výrobky. V rámci expedic spolupracujeme s odborníky v terénu, navštěvujeme naučné stezky, sbíráme odpady.

2. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova probíhá v rámci témat ateliérů /projektů/. V rámci výuky se studenti často setkávali s lidmi z různých sociokulturních prostředí. Studenti gymnázia jsou z různých míst ČR a na expedicích navštívili různé kraje. Intenzivním pohledem do místní kultury byla pomoc při odstraňování následků povodní v Moravskoslezském kraji.

3. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Spolupracujeme s inovativními školami v Evropě. Obor Pedagogické lyceum úspěšně spolupracuje s mezinárodní školou UWC Mostar v Bosně a Hercegovině, snažíme se navázat spolupráci s inovativními školami v Dánsku, Francii atd.. Plánujeme vzájemné návštěvy a výjezdy. V rámci Erasmu studenti oboru Gymnázium navštívili Brusel jako sídlo orgánů Evropské unie.

4. Spolupráce právnické osoby s partnery

Velmi úzce spolupracujeme s naším zřizovatelem - scio. cz, s.r.o. Realizovali jsme společné debaty a intenzivně pracovali v rámci celé Sciopolis na ScioCílech. Dále jsme realizovali online semináře s externími spolupracovníky Scio z různých oborů - právo, pedagogika atd. - workshopy, vedení kurzů na Střední ScioŠkole. Škola se pravidelně účastní sletu všech ScioŠkol v srpnu, kde se vzájemně inspirujeme a zveme zajímavé hosty. Intenzivně jsme spolupracovali s ostatními ScioŠkolami - studenti absolvovali online pedagogické naslechové praxe na těchto školách. .

5. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

neproběhlo

6. Další aktivity, prezentace

Střední ScioŠkola se zúčastnila mnoha akcí, diskusních fór, konferencí a propagačních akcí. Hlavními aktéry těchto akcí jsou naši studenti. Studenti Pedagogického lycea se pravidelně účastní akcí: **Veletrh středních škol v Horních Počernicích (9/24), či Schola Pragensis**

(11/2024). Mnoho akcí včetně charitativních a veřejně prospěšných pořádají v rámci svých maturitních projektů.

Velkým úspěchem oboru Pedagogické lyceum bylo **autorské divadelní představení “Víš ty bože”** inspirované životem a dílem Ivana Jirouse. Vzniklo díky vedení pedagožky Jany Šerákové a spolupráce studentů v divadelním studiu Se zpožděním, kteří historické materiály přetavili do podoby, jež zrcadlí pohled dnešní mladé generace. Inscenace prokázala, že Jirousovy myšlenky a poetika dokážou oslovit i publikum roku 2025. Hra měla premiéru na festivalu ScioHrej, následně byla uvedena v divadle Debut a je zařazena do programu karlovarského divadla Dagmar.

Studenti oboru Gymnázium se aktivně zapojili do **odstraňování škod po povodních na podzim 2024, pořádali divadelní představení v Plzni a v Praze**. Zájemci z řad studentů se zúčastnili středoškolské odborné činnosti, jeden z našich studentů získal prestižní ocenění Česká hlavička.

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2024/2025

Dne 21. 10. 2024 proběhla inspekční činnost za účelem kontroly dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, zaměřené zejména na stanovení kritérií podmínek přijímání ke vzdělávání.

Dne 17. 3. 2025 proběhla inspekční činnost za účelem získávání a analyzování informací o vlivu kombinované výuky na vzdělávací výsledky žáků podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.”

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2024/25

Jiné kontroly v tomto školním roce neproběhly.

VI.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

viz Výkaz zisku a ztráty v plném rozsahu k 31. 12. 2024

VII.

Další informace

Neuvedeno.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Scio Střední škola - učební plán oboru Pedagogické lyceum

Vzdělávací oblasti a obsahové kruhy	předmět	hodiny	celkem za oblast
Řízení a provoz školy	Shromáždění ¹⁾	280	518
	Služba ²⁾	238	
Svět v souvislostech	Český jazyk a literatura	352	2 650
	Angličtina	328	
	2. cizí jazyk ³⁾	160	
	Základy společenských věd	96	
	Ekonomie	30	
	Dějepis	93	
	Umění	36	
	Matematika	160	
	Fyzika	59	
	Chemie	25	
	Biologie, ekologie a zdraví	79	
	Informatika	42	
	Tělesná výchova	256	
	Svět v souvislostech	1190	
Vzdělávání v souvislostech	Pedagogika	82	672
	Psychologie	94	
	Humanitní studia ⁴⁾	146	
	Dramatická výchova	146	
	Vzdělávání v souvislostech	350	
Pedagogická praxe	Pedagogická praxe ⁵⁾	20 dní	20 dní
Celkem hodin (bez pedagogické praxe)			4 096

Poznámky:

- 1) Při shromážděních, viz kapitola 4.3.1.7 ŠVP, rozvíjejí tyto klíčové kompetence - komunikativní, sociální a personální, k řešení problému a rovněž průřezové téma občan demokratické společnosti.
- 2) Ve službě, viz kapitola 4.3.1.9 ŠVP, rozvíjejí studenti klíčové kompetence občanské a pracovní, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, sociální a personální a rovněž průřezové téma člověk a svět práce a dále informační a komunikační technologie.

- 3) Z nabídky cizích jazyků je pro všechny žáky povinná angličtina. Povinně volitelná je francouzština a španělština, případně i další jazyky, v závislosti na zájmu studentů a personálních možnostech školy.
- 4) Humanitní studia a Dramatická výchova jsou povinně volitelné moduly. Každý žák si vybere jeden z nich na začátku studia a má povinnost jej v průběhu čtyř let dokončit, tj. splnit všechny výstupy uvedené v ŠVP.
- 5) Studenti absolvují 20 povinných dní pedagogické praxe částečně ve druhém (5-10 dní) a částečně ve třetím ročníku. Podmínkou k tomu, aby mohl být student ve druhém ročníku připuštěn k praxi, je absolvování výstupu Speciální pedagogika ze vzdělávací oblasti Pedagogika. Podmínkou k tomu, aby mohl být student ve třetím ročníku připuštěn k praxi, je absolvování výstupů Co je to pedagogika? Pedagogický výzkum, Klasické a alternativní školy ze vzdělávací oblasti Pedagogika a výstup Psychologie v pedagogice ze vzdělávací oblasti Psychologie.

Scio Střední škola - učební plán oboru Gymnázium

vzdělávací oblast	Výukový čas	Ročník - počet Ku, Ex, AT,...				hod/studium	celkem za oblast	přepočít na hod/týden	předepsáno	rozdělení disp. hod.
		1	2	3	4					
ČJ	Ku (ČJ)	4	4	4	4	192	408	12	12	0
	Ex (Expedice)	1	1	1	1	96				
	AT (Ateliéry)	1	1	1	1	120				
AJ	Ku (AJ)	4	4	4	4	192	402	12	12	0
	Ex (Expedice)	1	1	1	1	96				
	AT (Ateliéry)		1	1	1	90				
	V rámci IP				1	24				
2.J	Ku (2.J)	4	4	4	4	192	402	12	12	0
	Ex (Expedice)	1	1	1	1	96				
	AT (Ateliéry)			2	1	90				
	V rámci IP				1	24				
M	Ku (M)	4	4	4		144	342	10	10	0
	Ex (Expedice)	2	2	2	1	168				
	AT (Ateliéry)				1	30				
ČS (člověk a spol.)	Ku (Kurzy)	7	7	7		252	1230	36	36	0
	Ex (Expedice)	4	4	4		288				
ČP (člověk a příroda)	AT (Ateliéry)	7	6	4		510				
	IP (Indiv. projekt)	1	1	1		180				
ČSP (člověk a svět práce)	Práce pro školu	0,5	0,5	0,5		54	198	6	0	6
	Shromáždění	1	1	1	1	144				

vzdělávací oblast	Výukový čas	Ročník - počet Ku, Ex, AT,...				hod/studium	celkem za oblast	přepočít na hod/týden	předepsáno	rozdělení disp. hod.
		1	2	3	4					
Umění	Ex (Expedice)		1	1		48	138	4	4	0
	AT (Ateliéry)	1	1	1		90				
TV + Zdraví	Pohyb	2	2	2	2	288	528	16	8	8
	Ex (sport)	1	1	1		72				
	Reflexe	1	1	1	1	144				
	Ex (zdraví)	1				24				
Info	Kurz	1	1	1		36	126	4	4	0
	Práce pro školu	0,5	0,5	0,5		54				
	Čajovna	1				36				
Volitelné	IP (Indiv. projekt)	1	1	1	3	360	716	21	8	13
	Čajovna	1	2	2		180				
	Ex (Expedice)				1	24				
	Ex Ostatní čas	11	11	11	5	152				
disponibilní									26	27
Celkem							4490	133	132	

Vypracovali:

Alexandra Kohoutová, ředitelka Střední ScioŠkoly Žižkov
říjen 2025