

Výroční zpráva Střední Scioškoly za školní rok 2022/2023

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy resp. školského zařízení

Scioškola Žižkov - střední škola, s.r.o.
sídlo: Prokopova 100/16, Žižkov, 130 00 Praha 3
IČ: 07116349
DIČ: CZ07116349

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

ředitel a statutární zástupce:

Filip Dobrovolný
filip.dobrovolny@scioskola.cz
tel.: 775 115 567

zástupkyně ředitele pro obor Pedagogické lyceum:

Alexandra Kohoutová
alexandra.kohoutova@scioskola.cz
tel.: 720 756 096

zástupce ředitele pro obor Gymnázium:

Martin Pietraszek
martin.pietraszek@scioskola.cz
tel.: 725 449 107

Zřizovatel: www.scio.cz, s.r.o.

IČO: 271 561 25
DIČ: CZ 271 561 25

3. Webové stránky školy <https://stredni.scioskola.cz/>
<https://expedicni-stredni.scioskola.cz/>

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
střední škola, IZO 181096803.
Cílová kapacita je 320 studentů.

5. Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Střední škola	78-42-M/03	Pedagogické lyceum	170	

Střední škola	79-41-K/41	Gymnázium	150	
---------------	------------	-----------	-----	--

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2021/2022.

- a) nové obory / programy - **žádné**
b) zrušené obory / programy - **žádné**

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (vlastník objektu):
 uvedeno v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:

Prokopova 100/16, Žižkov, Praha 3 130 00

(vlastník objektu Městská část Praha 3, Havlíčkovo nám. 700/3, Praha 3)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Střední Školo je škola, kterou tvoří studenti. Znamená to, že studenti se maximálně podílejí na chodu a provozu školy. Co se týče materiálně-technického vybavení interiérů, o čerpání provozního rozpočtu rozhoduje Shromáždění (studenti a průvodci i nepedagogičtí pracovníci), doporučující hlas má Rozpočtová skupina. Body na Shromáždění jsou předjednávány v Kolejích. Škola má fungující Ústavu, v níž je definováno, kdo o čem rozhoduje.

Škola sídlí v nájmu v budově Prokopova 100/16, Praha 3 - Žižkov a budovu má škola zároveň ve správě. Ve školním roce 2022/23 studenti a průvodci intenzivně pracovali na zútulnění a vybavení školy, a to za koordinace a pomoci Designérské skupiny tvořené společně studenty i průvodci.

Ve škole je funkční výtah, elektrická plošina pro bezbariérový přístup a místnosti pro výuku, školní shromáždění, službu i individuální rozhovory.

Škola využívá také externí možnosti výuky a praxe. Klíčovým vybavením jsou vzhledem k charakteru školy počítače, resp. notebooky. Studenti i průvodci je využívají ke studiu, k práci, vzájemné komunikaci a informovanosti.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Datum ustanovení školské rady je 22. 1. 2019,

datum volby nového předsedy Jana Kumstáta je 11. 10. 2022.

Jan Kumstát - předseda školské rady, zástupce ped. pracovníků školy

Jon Šotola - zástupce zřizovatele

Eliška Ratajová - zástupkyně zákonných zástupců nezletilých žáků a zástupkyně zletilých žáků

II.

Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci – **za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky**, podle potřeby je v tabulkách přidejte

a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Pedagogické lyceum	2	1,75	14	14	3	1	18	16
Gymnázium	1	0,75	9	8,5	3	0,45	13	9,7

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Pedagogické lyceum	kvalifikovaných	7	46,7
	nekvalifikovaných	8	53,3
Gymnázium	kvalifikovaných	9	69,0
	nekvalifikovaných	4	31,0

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Pedagogické lyceum 2022/2023				
akreditované pedagogické vzdělávání	2 roky	Učitel naživo - akreditované pedagogické vzdělávání	1	Učitel naživo
Akreditovaný výcvik pro průvodce	5 dní	pedagogické vzdělávání	1	www.scio.cz
Akademie pro nové průvodce	5 dní	pedagogické vzdělávání	4	www.scio.cz
Respektovat a být respektován	5 dní	kurz respektující komunikace	4	Respektovat a být respektován, z.s.

Zpětná vazba jako nástroj seberozvoje	1 den	akreditovaný kurz zpětné vazby	2	Prázdninová škola Lipnice
Čtením a psaním ke kritickému myšlení pro češtináře	3 dny	základní kurz kritického myšlení	1	Kritické myšlení, z.s.
Základní výcvik transakční analýzy pro vzdělavatele	12 dní	Na základě transakční analýzy porozumět vnitřním i vnějším psychickým procesům u žáků a sebe samotného a porozumět hlouběji principům učení.	1	Český institut transakční analýzy
ZEN Výcvik od Systemické fabriky pro ženy ve vzdělávacích institucích	5 dní	systemický výcvik	1	Systemická fabrika
Škola improvizace	1 x týdně říjen 2022 - leden 2023	navazující kurz školy improvizace	1	Škola improvizace
Zdravotnický kurz	3 dny	zdravotnický kurz první pomoci	3	ZdrSem - první pomoc zážitkem
individuální koučink	průběžně v roce	vzdělávání pro management - koučink, lektor D. Dražanský	1	Česká cesta
jiné	1x měsíčně	Tvorba ScioKompetencí	2	Ondřej Šteffl, Dominik Dvořák, Jan Tábořský
rozšiřování aprobace	pravidelná setkání	pravidelná setkání průvodců, garantů jednotlivých oborů/oblastí, např. Matematika, Český jazyk atd.	9	Podpůrná skupina pro ScioŠkoly
jiné	1-2 dny, periodicky 2x ročně	Slet průvodců ScioŠkol	13	Podpůrná skupina pro ScioŠkoly a pozvaní hosté
Gymnázium 2022/2023				
jiné	5	Letní vědecký kemp	1	Středisko společných činností, Akademie věd ČR

jiné	5	kurz zážitkové pedagogiky	1	Prázdninová škola Lipnice
jiné	2	Co žáky zajímá ze světa výtvarného umění	1	MgA. Jendryková
jiné	3	Vedení poradenského rozhovoru	5	Společně k bezpečí, z.s.
jiné	2	formativní hodnocení	1	Zřetel, s.r.o.
jiné	12	seberozvojový kurz	1	Mgr. Vodňanská

Dotace:

- **Ve školním roce 2022/23 Střední ScioŠkola čerpala dotaci na vzdělávání managementu.**
- **V roce 2022 jsme čerpali dotace od MŠMT Digitální propast (33 000 Kč) a požádali jsme pro rok 2023 o digi dotace ve výši 243 000 Kč.**
- **Střední ScioŠkole Žižkov byly rovněž přiznány šablony JAK ve výši 1 002 665 Kč na období 1.1.23 - 31.12.25.**
- **Významným krokem je rozhodnutí o poskytnutí dotace IROP ve výši 18 557 573 Kč ze dne 25. 7. 2023.**

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora Pedagogické lyceum

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		5
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	4
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

Gymnázium

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		5
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	3
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	2

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
1	1

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Grafický kurz online - Adobe balíček

Respektovat a být respektován - základy respektující komunikace

II.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

(za každou školu vyplňte vždy samostatně řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Pedagogické lyceum	6	151
Gymnázium	4	71

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 3 lyceum/ x 0 gymnázium
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1 lyceum/ x 0 gymnázium
- sami ukončili vzdělávání: 0 lyceum/ x 2 gymnázium
- vyloučení ze školy: 0 lyceum/ 0 gymnázium
- nepostoupili do vyššího ročníku: 8 lyceum/ 2 gymnázium
- z toho nebylo povoleno opakování: 1 lyceum/ x 2 gymnázium
- přestoupili z jiné školy: 2 lyceum/ x 8 gymnázium
- přestoupili na jinou školu: 7 lyceum/ x 3 gymnázium
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední ScioŠkola	22,3	9,7

b. vzdělávání při zaměstnání - nemáme

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jiho Český	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Pedagogické lyceum	počet žáků/studentů celkem	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	150	2		156
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0		31

škola	kraj	Jiho Český	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Praha	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Gymnázium	počet žáků/studentů celkem	4	11	2	0	0	4	2	4	2	1	18	17	4	2	71
	z toho nově přijatí	2	6	2	0	0	4	2	3	2	1	14	14	2	1	53

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

denní vzdělávání

škola	Střední Scioškola - Pedagogické lyceum	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	25
	neprospělo	8
	opakovalo ročník	7
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		142
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		94 %

průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta	50
z toho neomluvených	0

denní vzdělávání

škola	Střední ScioŠkola - Gymnázium	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	22
	neprospělo	6
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		57
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		89,1 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		26,3
z toho neomluvených		0

b) vzdělávání při zaměstnání - nemáme

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Pedagogické lyceum	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		25	0
z toho konali zkoušku opakovaně		4	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		4	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	14	0
	prospěl	9	0
	neprospěl	2	0

škola	Gymnázium	MATURITNÍ ZKOUŠKY		
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání	
počet žáků, kteří konali zkoušku		12	0	
z toho konali zkoušku opakovaně		1	0	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1	0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	10	0
		prospěl	2	0
		neprospěl	0	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2023/2024

- a. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ
 (za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název	Střední ScioŠkola, obor Pedagogické lyceum	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	119
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	
	z toho v 1. kole	31
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	89
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Pedagogické lyceum	0

počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024	31

b.

skupina oborů vzdělání, kód, název	Střední ScioŠkola, obor Gymnázium	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	132
	počet kol přijímacího řízení celkem	3
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	28
	z toho v 1. kole	13
	z toho ve 2. kole	5
	z toho v dalších kolech	10
	z toho na odvolání	2
	počet nepřijatých celkem	83
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Gymnázium	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024	0	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin
Máme v každém oboru jednoho studenta/studentku ukrajinské národnosti s dobrou znalostí češtiny. Dále u nás studovali studenti ruské národnosti. Všichni studenti dostávají individuální podporu, mluví a píšou česky velmi dobře. Navíc studenti sami vytvořili pracovní skupinu "buddy language", kde studenti s výbornou znalostí jazyka (AJ, ČJ, RJ) pomáhají těm, kteří to potřebují.
- 8.. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků
Ve škole působí jedna asistentka pedagoga pro studenty se speciálními potřebami, jako asistenti působí i někteří průvodci a průvodkyně. Čerpali jsme Podpurná opatření. Tým asistentů úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní i ostatními pedagogy.
9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů
Díky mentorskému systému, ve kterém se každému studentovi a jeho individuálnímu pokroku věnuje konkrétní člověk z týmu průvodců, se nám daří odkrývat a zvědomovat silné stránky každého studenta. Studenty vedeme k tomu, aby své silné

stránky poznali a stavěli na nich. Ve výuce jim k tomu dáváme dostatek prostoru v čase zvaném Samorost, kdy pracují na svých individuálních projektech.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Obor Pedagogické lyceum: Studenti měli možnost realizovat Scio srovnávací testy. Dále jsme realizovali se studenty dobrovolnou "maturitu nanečisto" - didaktické testy z minulých let a ústní zkoušku. Maturitní zkoušky proběhly v řádném termínu a uspěla velká většina našich studentů. Několik studentů opakovalo didaktické testy či části profilové maturity v zářijovém termínu.

Obor Gymnázium je zařazen do pokusného ověřování obsahu, metod a organizace kombinovaného vzdělávání v základních a středních školách (č. j.: MSMT-34023/2020-1). Činnost je průběžně monitorována a reportována prostřednictvím Národního pedagogického institutu.

11. Školní vzdělávací programy

ŠVP Pedagogického lycea s názvem "Škola, kterou tvoří studenti" průběžně vyhodnocujeme v týmu průvodců a během k tomu určených seminářů se studenty. Na základě této evaluace jsme provedli řadu změn, které nám umožní pracovat v souladu s misí ScioŠkol, vizí Střední ScioŠkoly a s hodnotami a principy ScioŠkol.

ŠVP Gymnázia s názvem "Dobrý život*" vzniklo pod vedení průvodců tohoto oboru a ve spolupráci s odborníky z ostatních ScioŠkol. Bylo rovněž průběžně vyhodnocováno a aktualizováno.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci povinně studují angličtinu, mají na výběr kurzy s různými úrovněmi angličtiny a věnují se společně s jednou průvodkyní i jazykovému koučinku. Dále si vybírají z nabídky druhého cizího jazyka mezi francouzštinou a španělštinou. Nabízíme různé typy kurzů, z nichž si studenti volí podle své úrovně a svého výběru. Nabízíme individuální podporu a konzultace.

Studenti se mohou cizími jazyky zabývat ve svých individuálních projektech, zapojovat je do projektů skupinových. Proběhlo několik ateliérů i kurzů v angličtině.

V.
Aktivity právnické osoby
Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

Školní poradenské pracoviště Střední ScioŠkoly

- **vedoucí školního poradenského pracoviště:** Jana Šeráková
- **výchovná poradkyně:** Jana Šeráková
- **školní metodik prevence:** Jana Šeráková, Michaela Florianová, Jan Kumstát
- **školní kariérní poradce:** Jana Šeráková, Michaela Florianová
- **školní psycholog:** Mgr. Edita Floriánová
- **asistentka pedagoga:** Jana Gajdošová

Časová dostupnost poradenských služeb:

Jméno	Konzultační hodiny
Jana Šeráková	pátek 14:00 - 16:00 možnosti v jiném termínu dle individuální domluvy
Edita Floriánová	dle vypsaných termínů v tabulce (pravidelně 1x týdně, středa) případně dle individuální domluvy

Plán poradenských služeb

Standardní činnosti školního poradenského pracoviště

Standardní činnosti poradenských pracovníků školy zahrnují služby, které jsou poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům. Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je informovaný souhlas jeho zákonných zástupců. Souhlasu zákonného zástupce není třeba v případech, kdy je ohroženo duševní nebo tělesné zdraví žáka nebo osob v jeho okolí a v případech, kdy soud požádá o psychologické vyšetření žáka.

Plán poradenských služeb ve škole:

A. Plán primární prevence: viz dokument Preventivní program

personální zajištění: Jana Šeráková, Michaela Florianová

B. Kariérní poradenství

realizace: podávání základních informací o existenci škol v příslušném regionu a konzultace spojené s podáním přihlášek na vysoké školy; konzultace k ucházení se o zaměstnání (brigády, konzultace tvorby motivačních dopisů a životopisů)

personální zajištění: Jana Šeráková, Michaela Florianová

C. Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

realizace: v případě potřeby pravidelné reedukace; metodické konzultace pro rodiče a pedagogy; koordinace péče mezi poradnou, vyučujícími, rodiči a spolupracujícími odborníky; zabezpečení kontinuální péče ve spolupráci s vyučujícími poskytovaní odborných konzultací; supervize vyučujících při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami; zajišťování dokumentace IVP a komunikaci s poradnami; přítomnost při řešení problémů týkajících se výuky

personální zajištění: Jana Šeráková

D. Péče o talentované studenty

realizace: komunikace s poradnou, rodiči; průběžné konzultace, reflexe posunu s rodiči a vyučujícími; hledání alternativ a možností rozvoje studenta; přítomnost při řešení problémů týkajících se výuky a začlenění mezi starší žáky; supervize vyučujících při práci s talentovanými žáky

personální zajištění: Jana Šeráková, Petr Knor, mentoři konkrétních studentů

E. Integrace kulturních odlišností a přijímání sociálních odlišností na škole

realizace: otevřené diskuze na tato témata na shromážděních a školních setkáních; zařazování témat integrace a odlišností do tematických celků; působení průvodců a dalšího personálu školy z odlišných kultur a zemí

personální zajištění: Jana Šeráková, Petr Knor, mentoři konkrétních studentů

F. Dlouhodobá péče o žáky s neprospěchem

realizace:

- díky možnosti volby témat ateliérů a kurzů je studentům umožňováno vybrat si ty tematické celky, ve kterých mohou alespoň částečně uspět
- možnost pracovat na přiměřeně náročných úkolech, volit si náročnost úkolů
- menší množství studentů ve třídě, spolupráce mentora a studenta zabezpečují dostatečnou pozornost i žákům s horším prospěchem
- reflexe práce jednotlivých průvodců při činnostech s dětmi se zhoršeným prospěchem

personální zajištění: Jana Šeráková, Jana Gajdošová, mentoři konkrétních studentů

G. Včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů

realizace:

- pravidelný kontakt s žáky na shromáždění, otevřené diskuze nad aktuálními problémy
- zapojení žáků do hledání důsledků při problémovém chování jednotlivých žáků na školním shromáždění
- otevřená a neformální atmosféra ve škole, velká důvěra žáků v průvodce
- dle potřeby okamžitá sezení s aktéry aktuálních problémů, společné hledání nápravy
- koordinace nápravy s rodiči

personální zajištění: Edita Florianová, Jana Šeráková, Petr Knor

H. Metodická podpora učitelů při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání do školních vzdělávacích programů

realizace

- možnost konzultací a supervize od speciálního pedagoga, školního výchovného poradce, včetně možností konzultací s dalšími odbornými pracovníky, supervize pracovního týmu od externího supervizora
 - školení a konzultace týkající se prevence sociálně patologických jevů
- personální zajištění:** Jana Šeráková, Edita Florianová, Michaela Florianová

I. Prohloubení a zlepšení spolupráce a komunikace mezi školou a rodiči realizace

- pravidelné informování o průběhu tematických celků, změnách a posunech v koncepci školy
- včasné informování o problémech se studenty
- pravidelné tripartitní setkávání s rodiči (alespoň dvakrát za školní rok)
- zapojování rodičů do diskuzí o koncepčních změnách školy
- pravidelná online komunikace mezi školou a rodiči

personální zajištění: Filip Dobrovolný, Alexandra Kohoutová, všichni průvodci

J. Integrace poradenských služeb poskytované školou se službami školských poradenských zařízení

realizace: konzultace závažnějších problémů; externí konzultace a diagnostika

personální zajištění: Jana Šeráková, Edita Florianová

Prevence rizikového chování

Preventivní program Střední ScioŠkoly se opírá o právní předpisy doporučené školám. Vše je zohledněno v dokumentu Prevence rizikového chování, zde stručný nástin:

Metodik prevence

Metodik prevence (MP) úzce spolupracuje s vedením školy, členy pedagogického sboru. Náplň práce MP je pravidelně aktualizována. Zahrnuje činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské a vychází z Úmluvy o právech dítěte.

Funkci MP i výchovného poradce zastává Jana Šeráková za externí podpory Michaely Florianové. S oblastí metodiky prevence pomáhá i průvodce Petr Knor.

V oboru Gymnázium působí jako metodik prevence Jan Kumstát.

Jana Šeráková společně se školní psycholožkou Editou Florianovou se podílí i na podpoře nadaných žáků nebo žáků, kteří mají jiné speciální potřeby. Mgr. Michaela Florianová má akreditované vzdělání - metodik prevence.

Monitoring

Autoevaluace:

Z hlediska prevence je pro nás klíčové monitorovat tyto oblasti:

- **Klima školy** - zda se studenti, průvodci i další pracovníci školy ve škole cítí bezpečně, zda ve škole panují dobré vztahy. Zda klima školy přispívá k rozvoji vnitřní motivace studentů.
- **Další vzdělávání pracovníků a odborný růst** - zda pracovníci školy (pedagogičtí i nepedagogičtí) mají dostatečné podmínky pro svůj odborný růst a zda tyto možnosti využívají.

Dotazníková šetření - mapa školy

- VP využila službu společnosti Scio - mapa školy, jež byla realizována.
- VP zadává dotazníky zákonným zástupcům
- VP zadává dotazníky pedagogickému sboru (autoevaluace školy žáky)

Akce školy zaměřené na prevenci rizikového chování

Kontakt školy s veřejností a rodiči, posilování kolektivu, efektivní trávení volného času

Akce	Studenti
Adaptační pobyt, 9/2022	1.- 4. ročník
Dny otevřených dveří, 11/2022 - 2/2023	1.- 4. ročník
Letní expedice, 6/2023	1.- 4. ročník
Workshopy a přednášky	1.-4. ročník, odborníci a specialisté z řad veřejnosti přicházejí do školy

Ve školním roce 2022/23 Střední ScioŠkola čerpala dotaci od hl. města Prahy na programy primární prevence. V dalším školním roce budeme s touto aktivitou pokračovat.

Specifická prevence - Preventivní program byl posílen s vědomím, že je třeba klást důraz na socializaci studentů a realizovat preventivní program ve zvýšené míře. Plán specifické prevence probíhal pravidelně v rámci kolejí s těmito tématy:

- Skupinová dynamika (Vít Hrbáček, Edita Floriánová),
- Típní to (Jules & Jim),
- Sexuální výchova (Jana Šeráková, Petr Knorr),
- kolejší dny - výlety, exkurze, sportovní a kulturní akce dle výběru studentů.

Nespecifická prevence

Název programu	Adaptační pobyt
Typ programu	zážitkový adaptační pobyt
Stručná charakteristika	seznamovací aktivity nových studentů a průvodců, stmelení nového kolektivu, nastavení pravidel pro fungování školy
Realizátor	celý tým průvodců
Cílová skupina	1.-4. ročník
Počet žáků ve skupině	120
Počet hodin programu	5 dní

Návaznost programu na cíle MPP	Výchova k toleranci, spolupráci a přátelským vztahům, respektování demokratických principů, nelhostejnost k potřebám druhých, odpovědnost vůči sobě i ostatním.
Ukazatele úspěšnosti	Analýza kolektivních výstupů
Termín	září 2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Linda Bubínková

1. Ekologická výchova a environmentální výchova
Ekologická výchova a environmentální výchova probíhá v rámci témat ateliérů /projektů. Sami studenti iniciují ekologické chování - umístili nádoby pro třídění odpadu, snaží se eliminovat užívání plastů, nakupují pro školu ekologické výrobky. Někteří z nich se zúčastnili akce Fridays For Future.
2. Multikulturní výchova
Multikulturní výchova probíhá v rámci témat ateliérů /projektů/. V rámci výuky se studenti často setkávali s lidmi z různých sociokulturních prostředí.
3. Výchova k udržitelnému rozvoji
Studenti se výrazně soustředili na třídění odpadu a nákup ekologických výrobků pro úklid školy.
4. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů
Spolupracujeme s inovativními školami v Evropě, navázali jsme spolupráci se středními školami v Paříži, Oleronu, Varšavě a Berlíně. Plánujeme vzájemné návštěvy a výjezdy.
5. Spolupráce právnické osoby s partnery
Velmi úzce spolupracujeme s naším zřizovatelem - www.scio.cz, s.r.o. Realizovali jsme společné debaty a intenzivně pracovali v rámci celé Sciopolis na ScioKompetencích. Dále jsme realizovali online semináře s externími spolupracovníky Scio z různých oborů - právo, pedagogika atd. - workshopy, vedení kurzů na Střední ScioŠkole. Intenzivně jsme spolupracovali s ostatními ScioŠkolami - studenti absolvovali online pedagogické následové praxe na těchto školách. .
6. Další vzdělávání realizované právnickou osobou
neproběhlo
7. Další aktivity, prezentace
Střední ScioŠkola se zúčastnila mnoha akcí, diskusních fór, konferencí a propagačních akcí. Hlavními aktéry těchto akcí jsou naši studenti: Veletrh středních škol v Horních Počernicích (9/22), či Schola Pragensis (11/2022).

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2022/2023

neproběhla

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2022/23
Jiné kontroly v tomto školním roce neproběhly.

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

viz příloha Výkaz zisku a ztráty v plném rozsahu k 31. 12. 2022

VIII.

Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Scio Střední škola - učební plán oboru Pedagogické lyceum

Vzdělávací oblasti a obsahové kruhy	předmět	hodiny	celkem za oblast
Řízení a provoz školy	Shromáždění ¹⁾	280	518
	Služba ²⁾	238	
Svět v souvislostech	Český jazyk a literatura	352	2650
	Angličtina	328	
	2. cizí jazyk ³⁾	160	
	Základy společenských věd	96	
	Ekonomie	30	
	Dějepis	93	
	Umění	36	
	Matematika	160	
	Fyzika	59	
	Chemie	25	

	Biologie, ekologie a zdraví	79	
	Informatika	42	
	Tělesná výchova	256	
	Svět v souvislostech	1190	
Vzdělávání v souvislostech	Pedagogika	82	672
	Psychologie	94	
	Humanitní studia ⁴⁾	146	
	Dramatická výchova	146	
	Vzdělávání v souvislostech	350	
Pedagogická praxe	Pedagogická praxe ⁵⁾	20 dní	20 dní
Celkem hodin (bez pedagogické praxe)			4096

Poznámky:

- 1) Při shromážděních, viz kapitola 4.3.1.7 ŠVP, rozvíjejí tyto klíčové kompetence - komunikativní, sociální a personální, k řešení problému a rovněž průřezové téma občan demokratické společnosti.
- 2) Ve službě, viz kapitola 4.3.1.9 ŠVP, rozvíjejí studenti klíčové kompetence občanské a pracovní, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, sociální a personální a rovněž průřezové téma člověk a svět práce a dále informační a komunikační technologie.
- 3) Z nabídky cizích jazyků je pro všechny žáky povinná angličtina. Povinně volitelná je francouzština a španělština, případně i další jazyky, v závislosti na zájmu studentů a personálních možnostech školy.
- 4) Humanitní studia a Dramatická výchova jsou povinně volitelné moduly. Každý žák si vybere jeden z nich na začátku studia a má povinnost jej v průběhu čtyř let dokončit, tj. splnit všechny výstupy uvedené v ŠVP.
- 5) Studenti absolvují 20 povinných dní pedagogické praxe částečně ve druhém (5-10 dní) a částečně ve třetím ročníku. Podmínkou k tomu, aby mohl být student ve druhém ročníku připuštěn k praxi, je absolvování výstupu Speciální pedagogika ze vzdělávací oblasti Pedagogika. Podmínkou k tomu, aby mohl být student ve třetím ročníku připuštěn k praxi, je absolvování výstupů Co je to pedagogika? Pedagogický výzkum, Klasické a alternativní školy ze vzdělávací oblasti Pedagogika a výstup Psychologie v pedagogice ze vzdělávací oblasti Psychologie.

Scio Střední škola - učební plán oboru Gymnázium

vzdělávací oblast	Výukový čas	Ročník - počet Ku, Ex, AT,...				hod/studium	celkem za oblast	přepočít na hod/týden	předepsáno	rozdělení disp. hod.
		1	2	3	4					
ČJ	Ku (ČJ)	4	4	4	4	192	408	12	12	0
	Ex (Expedice)	1	1	1	1	96				
	AT (Ateliéry)	1	1	1	1	120				
AJ	Ku (AJ)	4	4	4	4	192	402	12	12	0
	Ex (Expedice)	1	1	1	1	96				
	AT (Ateliéry)		1	1	1	90				
	V rámci IP				1	24				
2.J	Ku (2.J)	4	4	4	4	192	402	12	12	0
	Ex (Expedice)	1	1	1	1	96				
	AT (Ateliéry)			2	1	90				
	V rámci IP				1	24				
M	Ku (M)	4	4	4		144	342	10	10	0
	Ex (Expedice)	2	2	2	1	168				
	AT (Ateliéry)				1	30				
ČS (člověk a spol.)	Ku (Kurzy)	7	7	7		252	1230	36	36	0
	Ex (Expedice)	4	4	4		288				
ČP (člověk a příroda)	AT (Ateliéry)	7	6	4		510				
	IP (Indiv. projekt)	1	1	1		180				
ČSP (člověk a svět práce)	Práce pro školu	0,5	0,5	0,5		54	198	6	0	6
	Shromáždění	1	1	1	1	144				

vzdělávací oblast	Výukový čas	Ročník - počet Ku, Ex, AT,...				hod/studium	celkem za oblast	přepočít na hod/týden	předepsáno	rozdělení disp. hod.
		1	2	3	4					
Umění	Ex (Expedice)		1	1		48	138	4	4	0
	AT (Ateliéry)	1	1	1		90				
TV + Zdraví	Pohyb	2	2	2	2	288	528	16	8	8
	Ex (sport)	1	1	1		72				
	Reflexe	1	1	1	1	144				
	Ex (zdraví)	1				24				
Info	Kurz	1	1	1		36	126	4	4	0
	Práce pro školu	0,5	0,5	0,5		54				
	Čajovna	1				36				
Volitelné	IP (Indiv. projekt)	1	1	1	3	360	716	21	8	13
	Čajovna	1	2	2		180				
	Ex (Expedice)				1	24				
	Ex Ostatní. čas	11	11	11	5	152				
disponibilní								26	27	
Celkem						4490	133	132		

Vypracovali:

Alexandra Kohoutová a Filip Dobrovolný, za vedení Střední ScioŠkoly, září 2023